

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 9–10 de diciembre.

FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

4. Ejecutar las competencias de formación para el trabajo de acuerdo con el proceso curricular del SENA en los procesos de aprendizaje.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:
Fases de los procesos formativos.

1. Guía de aprendizaje.
2. Actividades de aprendizaje.
3. Retroalimentación como proceso metacognitivo.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
5. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica, para esta ficha. Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre tercera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 8 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Cierre tercera semana.



Queridos y queridas aprendices SENA.

Mantén siempre tus ojos abiertos, siempre observando. Porque cualquier cosa que veas puede inspirarte. – Grace Coddington

La tercera unidad del curso culmina hoy 10 de diciembre del 2021. Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en “D”, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP3**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

¡Ánimo!

Jessica Johanna Cely-Instructora

Anuncio: Sesión en línea 04

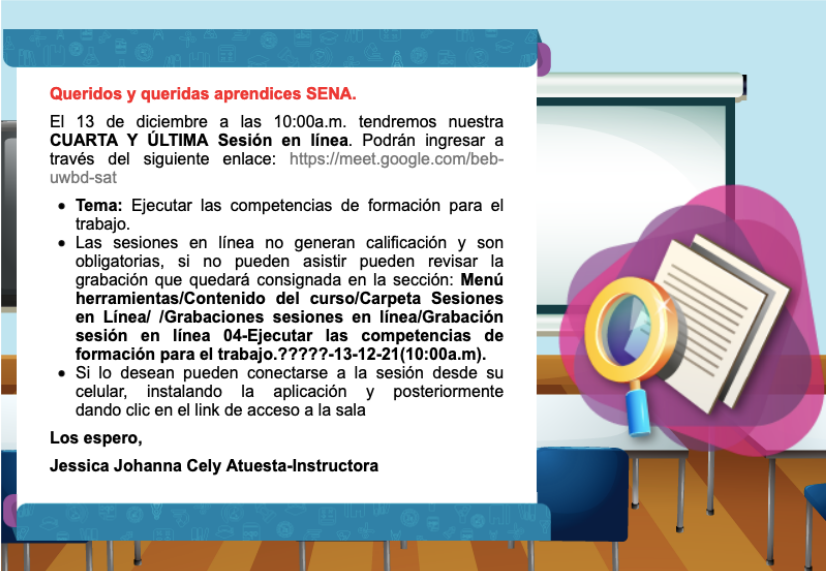


JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 21 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Sesión en línea 04



Queridos y queridas aprendices SENA.

El 13 de diciembre a las 10:00a.m. tendremos nuestra **CUARTA Y ÚLTIMA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/beb-uwb-d-sat>

- **Tema:** Ejecutar las competencias de formación para el trabajo.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-Ejecutar las competencias de formación para el trabajo.????-13-12-21(10:00a.m.)**.
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala

Los espero,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

FICHA: 2460219

Retroalimentación Foro social, para esta ficha.



ANGELICA MIRANDA JIMENEZ

2021-12-09 22:34:43

Id respuesta:214710114



Buenas noches, mi Nombre es Angélica Miranda, soy Docente, en el momento no me encuentro ejerciendo ya que estuve 15 años dictando clase, soy de Bogotá, vivo en Soacha; bueno me llamó la atención el curso por que me gustaría ser instructora del Sena, tener experiencia en educación superior, mi meta es llegar a ser docente Universitaria, ya que realice una especialización en Docencia Universitaria. Espero aprender y bueno tener oportunidades laborales. Gracias.

👍 1Ya no me gusta

💬 1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-10 11:53:13



Bienvenida Angelica a este curso, con el paso de este curso podrá mejorar sus conocimientos. Saludos.

Retroalimentación Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica, para esta ficha.

RUBEN DARIO VERA RENGIFO

Archivos adjuntos
Id Evidencia:214065369
[Visualizar MAPAnMENTAL.pptx](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0 **A**

Intentos: 1

Fecha de Envío: 2021-12-08 14:35:16
Calificación: 100.0 **A**
Id respuesta: 214065369
Respuesta:
Buena tarde, adjunto envio mi mapa menta sobre la planeacion pedagogica.

Y la importancia de la Planeacion Pedagogica en los procesos de enseñanza es vital ya que nos permite Guiarnos para poder organizar, diseñar, estructurar y proyectar los procesos o las clases que vamos a dictar, obtenido al Docente seguridad y para los estudiantes mejora el proceso educativo mejorando la calidad de los estudiantes.

Gracias

Archivos:
[MAPAnMENTAL.pptx](#)

💬 1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-09 08:48:38

Buenos días Ruben. Refleja en su trabajo el compromiso y la responsabilidad ante el estudio del espacio de aprendizaje.

Retroalimentación Evidencia: Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo., para esta ficha.

ELIDES YOANA DE ALBA BETANCUR



Archivos adjuntos
Id Evidencia:214760724
[Visualizar sena.xlsx](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0 **A**

Intentos: 2



Fecha de Envío: **2021-12-10 01:43:53**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **214760724**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
[sena.xlsx](#)
 1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-10 11:58:13

Buenas tardes Elides, muy bien por hacer los ajustes que responden al resultado de aprendizaje.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “*Sesiones en Línea*” / *Grabaciones Sesiones en línea*.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 9-10 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

- 4 Analizar las principales tendencias d el currículo y la evaluación pa ra ampliar el horizonte conceptual y para ubicar los fundamentos que permitan comprender su ocurrencia tanto en el contexto SENA, como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Plataforma Territorium

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Orientaciones acerca de currículo.
2. Orientaciones acerca de la evaluación.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
2. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
3. Retroalimentación de: **Foro temático:** El currículo SENA., **Evidencia de desempeño:** Presentación diapositivas investigación.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

FICHA: 2458398

Retroalimentación Foro temático: El currículo SENA, para esta ficha.



EDIEN ALBERTO CASTAÑEDA PADILLA

2021-12-08 10:41:58

Id respuesta:214011309



¿Cuál es la concepción de currículo oculto que usted tiene?

Es la forma o manera de transmitir buenos valores y lecciones a los alumnos con los cuales interactuamos. Es la manera de construir una figura de perspectivas en los estudiantes, es la manera de que ellos puedan absorber diseños que los lleve a ser mejores personas en la sociedad. Que puedan tener una mejor relación o interacción entre sus compañeros, profesores y directivos del plantel y con las personas que lo rodean...

¿Cómo cree que interviene en el acto educativo?

Interviene formando, educando y enseñando y orientando a los alumnos y personas. Al ser algo oculto o un método oculto se puede decir que no es tan racional como se cree, pero, sin embargo, podemos decir que es la mejor manera de capacitar mejores emprendedores en nuestra sociedad.

Encontré esta frase que dice: El **currículum oculto** constituye una forma de capital **educativo**, su eficacia a veces depende de la capacidad y orientación que poseen los centros **educativos**.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-09 08:18:10



Gracias por su aporte Edien. El currículum oculto constituye una forma de capital educativo, su eficacia a veces depende de la capacidad y orientación que poseen los centros educativos. Como medio de control social el currículo oculto promueve la aceptación de un destino social sin atender a consideraciones racionales y reflexivas.

Retroalimentación Evidencia: Presentación diapositivas investigación., para esta ficha.

CLAUDIA MERCEDES ARIZA HERRERA

Archivos adjuntos
Id Evidencia:214486649
[Visualizar](#)
[ImpactondelInmodelonpedagngiconnestructuranpedagngicany.pdf](#)
[Descargar Archivo](#)

20.0

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-09 16:34:48**

Calificación: **20.0**

Id respuesta: **214486649**

Respuesta:

Escribe aquí la evidencia...

Archivos:

[ImpactondelInmodelonpedagngiconnestructuranpedagngicany.pdf](#)

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-10 12:05:50



Buenas tardes Claudia, no son claras las preguntas que aplico y así mismo el análisis de las respuestas, no se trata de exponer el tema a través de las diapositivas sino de realizar una investigación como lo indica la guía de aprendizaje, la invito a leer detalladamente la guía de aprendizaje y la grabación de la sesión 03. Por favor suba la evidencia de nuevo para poder calificar.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta "Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 9-10 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Fundamentos pedagógicos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Didáctica, métodos y recursos didácticas activas, elaboración e importancia de las guías de aprendizaje.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: El proceso pedagógico SENA Evidencia Desempeño: Taller: Planeando ando.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre tercera semana.

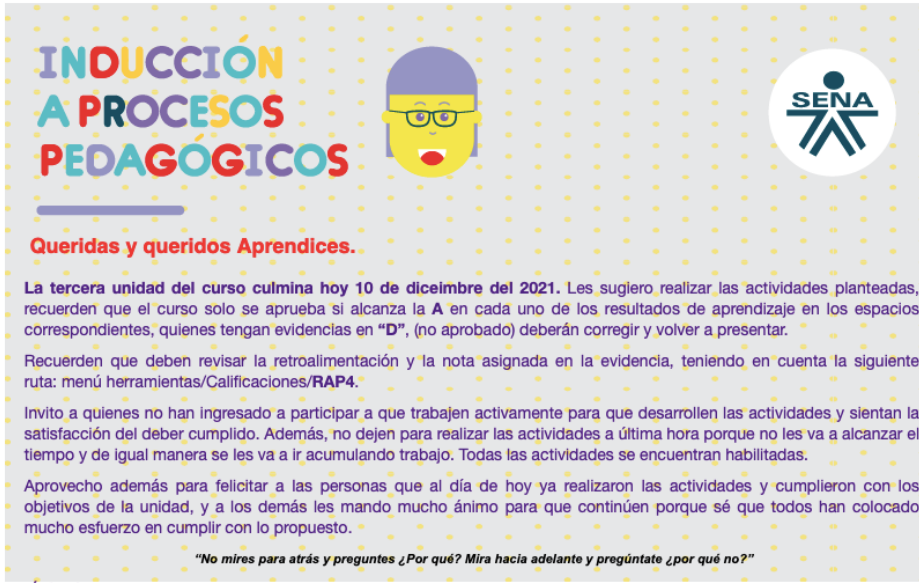


JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 22 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Cierre tercera semana.



**INDUCCION
A PROCESOS
PEDAGOGICOS**





Queridas y queridos Aprendices.

La tercera unidad del curso culmina hoy 10 de diciembre del 2021. Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en "**D**", (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP4**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

"No mires para atrás y preguntes ¿Por qué? Mira hacia adelante y pregúntate ¿por qué no?"

¡Ánimo!

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Sesión en línea 04.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 43 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Sesión en línea 04

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Queridos y queridas aprendices

El 17 de diciembre a las 5:00p.m. tendremos nuestra **CUARTA Y ÚLTIMA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/iet-mgkk-ehd>

- **Tema:** Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación-13-12-21(5:00p.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala

Los espero
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

0 Me gusta

0 Comentario(s)

FICHA: 2460231

Retroalimentación Foro temático: El proceso pedagógico SENA, para esta ficha.



BRAYAN CAMILO ALARCON HOYOS

2021-12-08 20:18:14

Id respuesta:214173939



¿Cuál es su opinión acerca de la metodología? ¿Ha implementado esta metodología en su salón de clase? ¿Considera que puede ser útil en nuestro contexto académico?

La verdad es que no conocía esta metodología, por lo que pude entender es supremamente eficiente para que el estudiante avance mucho más rápido y entienda mejor el contenido, la información, se emplea un método constructivista y permite que el profesor pueda guiar y evaluar de una forma más eficiente los alumnos tanto individual como colectivamente prestando mayor atención a los alumnos que estén avanzando más lento, la dificultad de esta metodología es que está demasiado ligada a las TIC y quizá dentro de nuestro contexto académico aún no contamos con estas tecnologías o herramientas, al menos no todos.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-09 08:18:27



Gracias por su opinión Brayan, así el aula invertida es un método que propone acabar con las clases magistrales e integrando didácticas activas donde el aprendiz es el protagonista.

☐ Activar Texto Enrichado

Retroalimentación Evidencia: Taller: Planeando ando., para esta ficha.

MARÍA ISABEL RUIZ MUÑOZ

X

Archivos adjuntos

Id Evidencia:214295634

[Visualizar Planndenclasses.docx](#)

[Descargar Archivo](#)

100.0 A

Intentos: 1



Fecha de Envío: 2021-12-09 09:35:56

Calificación: 100.0 A

Id respuesta: 214295634

Respuesta:

Escribe aquí la evidencia...

Archivos:

[Planndenclasses.docx](#)

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-10 12:09:37

Buenas tardes María. Reflexiona sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

X

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “Sesiones en Línea” / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 9–10 de diciembre

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2.Estructurar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica, el plan curricular y los lineamientos institucionales.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Plan de formación.
2. Administración educativa.
3. Normas, leyes y otras legislaciones.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: **Foro:** dudas e inquietudes, **foro:** Social, **Evidencia:** Inducción a un plan de formación., **Evidencia:** Plan de formación.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre tercera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 24 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Cierre tercera semana.



Queridos y queridas aprendices

La tercera unidad del curso culmina hoy 10 de diciembre del 2021. Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en "D", (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP1**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas. **La fecha máxima para entregar y corregir las evidencias es hasta el 15 de diciembre a las 23:59 p.m.**

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

"No mires para atrás y preguntes ¿Por qué? Mira hacia adelante y pregúntate ¿por qué no?"

¡Ánimo!

Jessica Johanna Cely-Instructora.



Anuncio: Sesión en línea 04.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 54 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Sesión en línea 04



Queridos y queridas aprendices

El 13 de diciembre a las 2:00p.m. tendremos nuestra **ÚLTIMA Y CUARTA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/qts-hdzh-ftu>

- **Tema:** Realizar el seguimiento, evaluación y plan de mejora del proceso formativo sus actores
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-Realizar el seguimiento, evaluación y plan de mejora del proceso formativo sus actores.13-12-21(2:00p.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala.

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 2460199

Retroalimentación Evidencia: Plan de formación., para esta ficha.

EMILY ANGELICA BARRETO ALTAMAR
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:214148419
[Visualizar](#)
[PLANnDnFORMACInnNn1.pdf](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0 A

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-08 19:05:36**

Calificación: **100.0 A**

Id respuesta: **214148419**

Respuesta:

Buenas noches, aquí se encuentra adjunta mi evidencia.

Archivos:

[PLANnDnFORMACInnNn1.pdf](#)

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-09 08:45:23

Buenos días Emily. Incluye conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre ellos para la elaboración del plan de formación.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*